**Семинар тақырыптары**

**Семинар 1. Әлеуметтік педагогиканың пайда болу тарихы және өзін-өзі тану – жеке білімнің саласы ретінде**

Әлеуметтік педагогиканың - білімнің бір саласы ретінде пайда болуы, құрылуы және дамуына тарихи шолу. Ж.Пиаже, П.Наторп, М.Вебер, С.Т.Шацкий және тағы басқа ғалымдардың әлеуметтік педагогиканың дамуына қосқан үлестері. Әлеуметтік педагогиканың ғылыми пән ретінде қалыптасу кезеңдері. Тәрбие жүйесінің дағдарысы. Тану және өзін-өзі тану туралы ғылымның пайда болу тарихы.

Пәннің арнайы түсініктерінің қалыптасуы. Әлеуметтік педагогика мен өзін-өзі танудың негізгі терминдері.

**Семинар 2. Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану білімнің саласы ретінде**

Әлеуметтік педагогика – анықтамасы, объекті, пәні. Әлеуметтік педагогиканың қызметі: теориялық-танымдық, қолданбалы, гуманистік. Әлеуметтік педагогика интегративті білімнің көрінісі ретінде. Әлеуметтік педагогика оқу пәні ретінде: міндеттері, мақсаты, мазмұны. Әлеуметтік педагогиканың басқа ғылымдармен байланысы.

Өзін-өзі тану және адамтану, қоғамтанудың басқа салалары.

**Семинар 3. Әлеуметтенудің негізгі ережелері және маңызы**

Адам әлеуметтенудің объектісі, субъектісі ретінде. Әлеуметтену үрдісінің кезеңдері. Әртүрлі жас ерекшелік кезеңдеріндегі өзін-өзі тану және өзін-өзі өзгерту. Әлеуметтенудің себептері және олардың түрлері. Әлеуметтенудің механизмдері: дәстүрлі, институттық, тұлға аралық, рефлексивті.

**Семинар 4. Әлеуметтенудің микрофакторлары және мезофакторлары**

Отбасы және домашний очаг. Жанұяның заманауи даму тенденциялары және оның қызметінің өзгеруі. Отбасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктері.

Көршілік және шағын әлеумет. Шағын әлеуметке сипаттама: кеңістіктік, демографиялық, әлеуметтік-психологиялық және т/б.

Құрдастар топтары және субкультура. Субкультуралар: жас ерекшелік, кәсіби(лік), әлеуметтік-мәдени. Субкультураның белгілері: бағдары, (тәртіп) мінез-құлық нормалары, талғамы, уақытты өткізуі және т/б.

Тәрбие институттары, олардың номенклатурасы, және типологиялық ерекшеліктері.

Қарым-қатынастың бұқаралық құралдары: даму тенденциялары мен перспективалары.

Тұрақтандыру түрі: демографиялық және әлеуметтік-психологиялық сипаттамасы. Шағын әлеуметті ауылдық және қалалық тұрақтандырудың даму тенденциялары мен ерекшеліктері.

**Семинар 5. Әлеуметтенудің макрофакторлары**

Мемлекет әлеуметтенудің табиғи-географиялық факторы ретінде. әлеуметтенудің этномәдени шарттары. Этнос және ұлттық сипат (менталитет) түсініктері.

Қоғам саяси-әлеуметтік көрініс ретінде. Жыныс ерекшелігіне қарай қоғамның құрылымы және ұрпақтар арасындағы қатынас мәселесі. Әлеуметтік және саяси құрылымдар, олардың даму тенденциялары.

Мемлекет саяси-заңды көрініс ретінде. Мемлекет және әлеуметтенудің әлеуметтік-экономикалық және саяси шарттарын құру. Әлеуметтенудің макрофакторларының өзара қатынасы, олардың мезофакторлар мен микрофакторларға әсер етуі.

**Семинар 6. Әлеуметтенудің мегафакторлары**

Ғарыш және оның адам өміріне әсері. Планета, әлем – әлеуметтенудің мегафакторлары ретінде. Планетарные және әлемдік үрдістер, олардың адам өміріне және өмір сүру ортасына әсер етуі.

Ғаламдық мәселелер және олардың әлеуметтенуге тигізетін әсері. Әлеуметтік-педагогикалық қорытындылар.

**Семинар 7. Әлеуметтік-педагогикалық виктимология әлеуметтік педагогиканың құрам бөлігі ретінде**

Әлеуметтік-педагогикалықвиктимология білімнің шектелген аймағы ретінде. Зерттеудің аумағы – әлеуметтенудің жағымсыз жағдайының құрбаны болған немесе болуы мүмкін адамдарды тәрбиелеу және дамыту. Адамды әлеуметтенудің жағымсыз жағдайының құрбанына айналдырған объективті және субъективті факторлары. Әлеуметтік-педагогикалыққорытындылар.

**Семинар 8. Өзін-өзі тану философиясы – тәрбие педагогикасының құрамдас бөлігі ретінде**

Тану, өзін-өзі тану, өзін-өзі өзгерту, өзін-өзі дамыту философиясы адам бейнесін түсіндіру ретінде, тәрбиенің маңыздылығы. Өзін-өзі танудың пәнін анықтаудың жолдары.

өзін-өзі тану адамтанудың құрамы ретінде: адам биологиялық ағза ретінде және оның эвалюциясы; адам әлеуметтік ағза ретінде; адам теологиялық жүйелерде; адам еркіндікті сүйгіш және жауапты тұлға ретінде; адам энергия жүйесі ретінде; адамның қоршаған ортамен қарым-қатынас жасауы.